

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент И.П. Макаренко



## Мониторинг педагогической деятельности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>педагогического образования, психологии и дефектологии</b>
Учебный план	ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,9	48,9	48,9	48,9
Сам. работа	59,1	59,1	59,1	59,1
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: сформировать у студентов способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; воспитать любовь к профессиональной деятельности.
1.2	Задачи: формировать педагогическое мышление; сформировать навыки проведения педагогического мониторинга в образовательных организациях; развить умения осуществлять контроль в обучении и воспитании обучающихся; выявлять и корректировать у обучающихся трудности в обучении.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

<b>ОПК-5.1: Выявляет трудности в освоении образовательной программы обучающимися</b>	
<b>Знать:</b>	
требования к результатам освоения ОПОП, психолого-педагогические закономерности, способы выявления и коррекции трудностей в обучении	
<b>Уметь:</b>	
применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	
<b>Владеть:</b>	
методикой выявления и корректировки трудностей в обучении	
<b>ОПК-5.3: Использует эффективные способы контроля и оценивания результатов образовательной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
функции, виды, средства и принципы организации контроля и оценивания результатов образовательной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
выбирать инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня сформированности результатов образовательной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
навыками использования эффективных способов контроля и оценивания результатов образовательной деятельности	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	требования к результатам освоения ОПОП, психолого-педагогические закономерности, способы выявления и коррекции трудностей в обучении;
3.1.2	функции, виды, средства и принципы организации контроля и оценивания результатов образовательной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении;
3.2.2	выбирать инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня сформированности результатов образовательной деятельности.
3.2.3	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой выявления и корректировки трудностей в обучении;
3.3.2	навыками использования эффективных способов контроля и оценивания результатов образовательной деятельности.

